

TÜRKÇE EĞİTİMİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

I.YARIYIL

TRE 9030 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik (3 0 3)

Bilimsel araştırmanın temelleri, araştırma ve yayın etiği, araştırma süreç ve teknikleri, problemi tanımlama, örnekleme yöntemleri, veri toplama araçları, verilerin çözümlenmesi ve yorumlanması, nicel araştırmalar ve SPSS, nitel araştırmalar ve NVIVO, yapısal eşitlik modellemesi ve LISREL, APA yazım ölçütleri.

TE9030 Scientific Research Methods and Ethics (3 0 3)

fundamentals of scientific research, research and publication ethics, research process and techniques, defining the problem, sampling methods, data collection tools, analysis and interpretation of data, quantitative research and SPSS, Qualitative Research and NVIVO, Structural Equation Modeling and LISREL, APA writing criteria.

TRE 9050 Anlama Teknikleri (Dinleme ve Okuma) (3 0 3)

Dinleme ve okuma becerisini geliştirici çalışmalar yapma. Türkçe derslerinde kullanılmak üzere çeşitli anlama alıştırmaları gösterme, tanıtmaya ve öğrencilerin bu alıştırmaları kendilerinin de geliştirebilmeleri için olanak sağlama. Ders kitaplarında kullanılabilecek metinlere dönük çeşitli dinleme ve okuma alıştırmaları gerçekleştirme.

TE9050 Comprehension Techniques (Listening and Reading) (3 0 3)

Doing activities that improve listening and reading skills. Demonstrating and introducing various comprehension exercises to be used in Turkish lessons and providing opportunities for students to improve these exercises themselves. Performing various listening and reading exercises on texts that can be used in textbooks.

TRE 9070 Türkçe Dil Bilgisi Öğretimi (3 0 3)

Türkçe öğretiminin etkinlik alanlarından biri de dil bilgisi alanıdır. Dil bilgisi öğretiminin temel anlayışı ve müfredatı Türkçe programında çerçeve olarak belirlenmiştir. Dil bilgisi öğretiminin temel yaklaşımı “sezdirme” yöntemine dayanmaktadır. Klasik dil bilgisi öğretimi dil bilgisi alanındaki bilgilerin örneklerle öğrenciye aktarılmasını esas alır. Programın ön gördüğü şekilde dil bilgisi ve dilbilimi bilgilerinin harmanlanarak ve metin temelli olarak, günlük hayatla iç içe kullanımına; konuşma, yazma, okuma, dinleme becerileriyle iç içe yapılarak uygulamalı olarak işlenecektir.

TE9070 Turkish Grammar Teaching (3 0 3)

One of the areas of activity in Turkish teaching is the field of grammar. The basic understanding and curriculum of grammar teaching have been determined as the framework in the Turkish program. The basic approach of grammar teaching is based on the "implication" method. Classical grammar teaching is based on transferring knowledge in the field of grammar to the student with examples. The use of grammar and linguistics knowledge in a blended and text-based manner, intertwined with daily life, as envisaged by the program; Speaking, writing, reading and listening skills will be taught practically.

TRE 9090 Uygulamalı Dilbilim Çalışmaları (3 0 3)

Türkçe öğretimi alanında yeni yöntem ve teknikler, dil bilgisi ve dilbilim arasındaki farklılıklar, edebiyat eleştirisi bakımından dilbilimsel yaklaşımlar, Türkçe öğretiminde uygulamalı dilbilim hakkında genel değerlendirmeler, diller ve Türkçenin genel görünüşü, şiir metni merkezli dilbilimsel çözümlemeler, Ferdinand de Saussure, Avram Noam Chomsky, Doğan Aksan, Özcan Başkan, Berke Vardar, Süheyla Bayrav, Mehmet Rifat vd. tarafından yapılan dilbilim çalışmaları hakkında genel değerlendirmeler... İlköğretim Türkçe ders kitaplarında yer alan metinlerin özellikle şiir metinlerinin uygulamalı dilbilim dersleri ışığında yeniden yorumlanması... Ayrıca dönem başında çeşitli çalışma ve araştırma konularını içeren bir listenin sunulması ve öğrencinin tercih ettiği alanda çalışma yapmasının sağlanması. Yine dönem başında öğrenciye ders ile ilgili geniş bir kaynakçanın verilmesi.

TE9090 Applied Linguistic Studies (3 0 3)

New methods and techniques in the field of Turkish teaching, differences between grammar and linguistics, linguistic approaches in terms of literary criticism, general evaluations about applied linguistics in Turkish teaching, languages and the general appearance of Turkish, linguistic analyzes centered on poetry text, Ferdinand de Saussure, Avram Noam Chomsky, Doğan Aksan, Özcan Başkan, Berke Vardar, Süheyla Bayrav, Mehmet Rifat et al. General evaluations about the linguistic studies carried out by... Reinterpretation of the texts in primary school Turkish textbooks, especially poetry texts, in the light of applied linguistics courses... In addition, presenting a list of various study and research topics at the beginning of the semester and ensuring that the student works in the field of his choice. Also, at the beginning of the semester, the student is given an extensive bibliography about the course.

TRE 9110 Türkçe Öğretiminde Çocuk Edebiyatı (3 0 3)
Çocuk edebiyatının tanımı, kapsamı ve genel nitelikleri. Ana dili öğretiminde edebiyat ve halk edebiyatı ürünlerinden faydalanma. Masallar, destan, söylenceler, fabllar, bilmece ve halk şiiri. Çocuk öykü ve romanları, çocuk gazete ve dergileri, diğer çocuk edebiyatı türleri.
TE9110 Children’s Literature in Teaching Turkish (3 0 3)
Definition, scope and general characteristics of children’s literature. Making use of literature and folk literature products in teaching mother tongue. Fairy tales, epics, myths, fables, riddles and folk poetry. Children’s stories and novels, children’s newspapers and magazines, other types of children’s literature.

TRE 9130 Türkiye Türkçesinin Güncel Sorunları (3 0 3)
Türkçe konuşanların, dil ile iletişim esnasında göstermiş oldukları özensizlikleri ve sözleri yanlış kullanmaları, alıntı sözlere gereksiz yere cümlelerinde yer vermeleri ve yazım hataları belirlenip çözüm yolları üzerinde çalışmalar yapılacaktır. Türkçenin basın-yayın araçlarındaki kullanımlarının da ele alınacağı çalışmalarla ana dili bilincinin gelişmesi/geliştirilmesi hedeflenmektedir.
TE9130 Current Problems of Turkey Turkish (3 0 3)
The carelessness of Turkish speakers while communicating with the language, their misuse of words, unnecessary use of quoted words in their sentences and spelling errors will be identified and studies will be carried out on solutions. It is aimed to develop mother tongue awareness through studies that will also address the use of Turkish in media.

TRE 9150 Edebî Türlerden Yararlanma (3 0 3)
Türkçe öğretiminde kullanılacak edebi türlerin nitelikleri; masal, fabl, şiir, hikâye, roman, gezi yazısı, anı, deneme, söyleşi (sohbet), eleştiri, gezi yazısı, biyografi, mektup vb. türlerin özellikleri; bunların Türkçe öğretim etkinliklerinde kullanımına dönük uygulamalar.
TE9150 Utilizing Literary Genres (3 0 3)
Qualifications of literary genres to be used in teaching Turkish; fairy tales, fables, poems, stories, novels, travel writings, memoirs, essays, conversations (conversations), criticism, travel writings,

biographies, letters, etc. characteristics of species; Applications for their use in Turkish teaching activities.

TRE 9170 Türkçe Öğretiminde Materyal Tasarımı (3 0 3)

Temel kavramlar (eğitim, öğretim programı, teknik, yöntem, strateji, yaklaşım); Öğretim Programları temelli materyallerin önemi ve gerekliliği; Milli Eğitim Bakanlığının ders kitapları yazım, basım, dağıtımına ilişkin ilkeler ve işleyiş; Öğretim Programlarına göre ders kitapları ve diğer ders materyallerinin kullanımı; ders kitaplarının nitelikleri, ders kitaplarındaki yenilikler; metin kavramı ve ders kitabı metni oluşturma esasları; okuma ve dinleme metinlerinin nitelikleri; okuma ve dinleme/izleme becerisine yönelik materyal tasarımı; konuşma ve yazma becerisine yönelik materyallerin nitelikleri; konuşma ve yazma becerisine yönelik materyal tasarımı; materyal örneklerinin değerlendirilmesi...

TE9170 Material Design in Turkish Teaching (3 0 3)

Basic concepts (education, curriculum, technique, method, strategy, approach); The importance and necessity of Curriculum-based materials; Principles and operation of the Ministry of National Education regarding the writing, printing and distribution of textbooks; Use of textbooks and other course materials according to Curriculum; qualities of textbooks, innovations in textbooks; text concept and principles of creating textbook text; qualities of reading and listening texts; material design for reading and listening/watching skills; qualities of materials for speaking and writing skills; material design for speaking and writing skills; Evaluation of material samples...

TRE 9190 Türkçe Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme (3 0 3)

Ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri, ölçme araçları ve bunların nitelikleri genel bir bilgi alanı olarak Ölçme ve Değerlendirme derslerinde sunulmaktadır. Ancak Türkçe öğretiminin amaçlarının ve kazanımlarının dil becerileri ekseninde nasıl ölçüleceği, hangi ölçüm araçlarının daha verimli ve amaca uygun olduğu konularına yönelik uygulamalı bir derstir. Ders işleyişi, literatür bilgisi, örnek uygulamalar ve tartışma olarak üç aşamalı şekilde işlenecektir.

TE9190 Assessment and Evaluation in Turkish Teaching (3 0 3)

Measurement and evaluation methods and techniques, measurement tools and their qualities are presented in Measurement and Evaluation courses as a general field of knowledge. However, it is an applied course on how to measure the goals and achievements of Turkish teaching on the axis of language skills and which measurement tools are more efficient and suitable for the purpose. The course will be carried out in three stages: literature knowledge, sample applications and discussion.

II.YARIYIL

TRE 9000 Dönem Projesi (0 3 0)
Alanla ilgili araştırma konusunun seçilmesi; Seçilen konu ile ilgili alan yazın taramasının yapılması; Araştırmanın tüm boyutlarıyla planlanması; Veri toplama aracının geliştirilmesi; Veri toplama aracının geçerlik ve güvenilirlik çalışmalarının yapılması; Veri toplama aracının uygulanması ve bulguların değerlendirilmesi; Araştırma sonuçlarının raporlanması.
TE9000 Term Project (0 3 0)
Selecting a research topic related to the field; Conducting a literature review on the selected topic; Planning the research in all its dimensions; Development of the data collection tool; Conducting validity and reliability studies of the data collection tool; Application of the data collection tool and evaluation of the findings; Reporting research results.

TRE 9010 Yeterlilik (0 3 0)
TE9010 Proficiency (0 3 0)

TRE 9020 Anlatma Teknikleri (Konuşma ve Yazma) (3 0 3)
Konuşma ve yazma becerisini geliştirici çalışmalar yapma. Türkçe derslerinde kullanılmak üzere çeşitli anlatma alıştırmaları gösterme, tanıtmaya ve öğrencilerin bu alıştırmaları kendilerinin de geliştirebilmeleri için olanak sağlama. Ders kitaplarında kullanılabilecek metinlere dönük çeşitli konuşma ve yazma alıştırmaları gerçekleştirme.
TE9020 Narration Techniques (Speaking-Writing) (3 0 3)
Doing activities that improve speaking and writing skills. Demonstrating and introducing various expression exercises to be used in Turkish lessons and providing opportunities for students to improve these exercises themselves. Performing various speaking and writing exercises on texts that can be used in textbooks.

TRE 9040 Akademik Yazma Becerileri (3 0 3)

Bu derste akademik yazının bölümleri ele alınmakta; akademik metinlerde giriş, yöntem, bulgular, tartışma ve sonuç bölümleri incelenmektedir. Ayrıca kaynakça oluşturma yöntemleri üzerinde durulmakta, alıntı yapma çeşitleri kavratılmaktadır. Ders sürecinde akademik yazının diğer yazı türlerinden farkı ifade edilmekte ve akademik yazı yazma uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Ders sürecinde yüksek lisans düzeyinde öğrencilerin akademik hayata katılmaları ve nitelikli akademik çalışmalar yapmalarına katkı sağlanması amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin akademik yazıları değerlendirmeleri ve bu yazılardan yararlanmaları hedeflenmektedir.

TE9040 Academic Writing Skills (3 0 3)

In this course, parts of academic writing are discussed; In academic texts, introduction, method, findings, discussion and conclusion sections are examined. Additionally, bibliography creation methods are emphasized and citation types are taught. During the course, the difference of academic writing from other writing types is expressed and academic writing practices are carried out. The aim of the course is to enable students to participate in academic life at the master's level and to contribute to qualified academic studies. It is also aimed for students to evaluate and benefit from academic writings.

TRE 9060 Türkçe Öğretiminde Özel Öğretim Yöntemleri (3 0 3)

Türkçe öğretiminin yöntem, teknik, kavram, ilke, ortam ve dayanakları, yönetmelikleri, öğrenme-öğretme süreçleri, ilköğretim okullarında uygulanmakta olan Türkçe dersi öğretim programlarının eleştirel bakış açısıyla incelenip değerlendirilmesi, etkinlikler yoluyla okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerinin dilin kurallarına uygun olarak geliştirilmesi, dilbilgisi öğretim alanındaki bilgilerin beceriye dönüştürülmesi, Türkçe öğretiminde kullanılacak metinlerin seçimi, metnin özellikleri, metinle ilgili soruların hazırlanması ve değerlendirilmesi, metnin çeşitli yönlerden incelenmesi, kazanılan bilgi ve becerilerin daha kalıcı olmasının sağlanması için uygulama çalışmaları, ölçme- değerlendirmenin araç, tür ve yöntemleri, Türkçe öğretiminde ölçme ve değerlendirme. Düzeye uygun metinlerle çağdaş bir öğretim ortamı hazırlama çalışmaları.

TE 9060 Special Teaching Methods in Turkish Teaching (3 0 3)

Examining and evaluating the methods, techniques, concepts, principles, environments and foundations of Turkish teaching, regulations, learning-teaching processes, Turkish language teaching programs implemented in primary schools from a critical perspective, and developing reading, listening, speaking and writing skills in accordance with the rules of the language through activities. , transforming knowledge in the field of grammar teaching into skills, selection of texts to be used in teaching Turkish, features of the text, preparation and evaluation of questions about the text, examination of the text from various aspects, application studies to ensure that the acquired

knowledge and skills are more permanent, tools, types and methods of measurement and evaluation, Measurement and evaluation in Turkish teaching. Studies on preparing a contemporary teaching environment with texts appropriate to the level.

TRE 9080 Yabancılarla Türkçe Öğretimi (3 0 3)

Yabancı dil öğretimi ve yabancı dil olarak Türkçe öğretiminin tarihçesi, yabancı dil öğretiminde motivasyon ve stratejileri, yabancı dil öğretiminde temel ilke ve kavramlar, yabancı dilde iletişimsel yeterlilik kavramının tarihçesi ve dil öğretimine yansımaları, yabancı dil öğretiminde yaklaşım yöntem ve teknikler, yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde karşılaşılan sorunlar ve öneriler, yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde program sorunu, yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde öğretim teknolojileri ve materyal kullanımı, yabancı dil olarak Türkçe öğretimi için hazırlanmış ders kitapları, yabancı dil olarak Türkçe dinleme öğretimi, yabancı dil olarak Türkçe okuma öğretimi, yabancı dil olarak Türkçe konuşma öğretimi, yabancı dil olarak Türkçe yazma öğretimi, yabancı dil olarak Türkçe dil bilgisi öğretimi, diller için Avrupa ortak başvuru metni, yabancılarla Türkçe öğretiminde yeni gelişmeler.

TE9080 Teaching Turkish to Foreigners (3 0 3)

History of foreign language teaching and teaching Turkish as a foreign language, motivation and strategies in foreign language teaching, basic principles and concepts in foreign language teaching, history of the concept of communicative competence in a foreign language and its reflections on language teaching, approaches, methods and techniques in teaching Turkish as a foreign language. problems encountered and suggestions, program problem in teaching Turkish as a foreign language, instructional technologies and material use in teaching Turkish as a foreign language, textbooks prepared for teaching Turkish as a foreign language, teaching listening to Turkish as a foreign language, teaching reading Turkish as a foreign language, foreign language Teaching speaking Turkish as a foreign language, teaching Turkish writing as a foreign language, teaching Turkish grammar as a foreign language, European common reference text for languages, new developments in teaching Turkish to foreigners.

TRE 9100 Türkçenin Söz Varlığı (3 0 3)

Söz-insan ilişkisi, söz -sanat ilişkisi, belagat ögesi olarak söz, sözde çift eklemcilik, Türkçenin söz varlığı, genel söz varlığı, özel söz varlığı (estetik ögeler: tek sözcükler, birleşik sözcükler, kalıplaşmış sözler: deyimler, atasözleri, diğer kalıp ifadeler), Türkçenin genel ve özel söz varlığının yüzey ve derin yapısı, estetik söz varlığının üretimi ve metin üretimine yansıtılması, ilköğretim kademesi öğrencilerine yönelik metin üretimi.

TE9100 Vocabulary of Turkish (3 0 3)

Word-human relationship, word-art relationship, word as a rhetorical element, so-called double articulation, Turkish vocabulary, general vocabulary, special vocabulary (aesthetic elements: single words, compound words, formulaic words: idioms, proverbs, other formulaic expressions). the surface and deep structure of the general and specific vocabulary of Turkish, the production of aesthetic vocabulary and its reflection on text production, text production for primary school students.

TRE 9120 Beden Dili, Diksiyon ve Telaffuz (3 0 3)

İletişim, konuşma ve konuşmayla ilgili temel kavramlar, konuşma türleri ve konuşmada nezaket kuralları, konuşmada ikna ve motivasyon, konuşma becerisinin geliştirme teknikleri, konuşma hataları, konuşma metni ve konuşma materyalleri hazırlama, sunum teknikleri ve uygulamaları. Sözlü anlatımda beden dilinin yeri ve önemi, kurallarına uygun, akıcı ve anlaşılır konuşma, kendini etkili bir biçimde ifade edebilme, topluluk önünde konuşurken heyecanını kontrol edebilme, sesbilim açısından tüm seslerin doğru ve güzel söyleyebilme, sesini etkili bir biçimde kullanabilme, beden dilini etkili biçimde kullanabilme becerilerini geliştirme teknikleri. Sesin etkili kullanımı, ses eğitimi, soluğun denetimi, ünlülerin doğru çıkartılış biçimleri, ünsüzlerin doğru sesletimi, yazı dili ile konuşma dili arasındaki ayrımlar, Türkiye Türkçesinin standart konuşma (İstanbul ağzı) kuralları, konuşmaya esneklik kazandırma, akıcı ve anlaşılır konuşma; süre, tonlama, ezgi, vurgu, ulama, kavşak, durak vb. kurallar, hitabet, doğaçlama ve beden dilinin etkili kullanımı dönük uygulamalar.

TE9120 Body Language, Diction and Pronunciation (3 0 3)

Communication, speech and basic concepts related to speech, types of speech and rules of politeness in speech, persuasion and motivation in speech, techniques for improving speaking skills, speech errors, preparation of speech text and speech materials, presentation techniques and applications. The place and importance of body language in oral expression, speaking fluently and clearly in accordance with the rules, being able to express oneself effectively, being able to control one's excitement while speaking in front of the public, being able to say all sounds correctly and beautifully in terms of phonology, being able to use one's voice effectively, and being able to use body language effectively. skills development techniques. Effective use of voice, voice training, breathing control, correct pronunciation of vowels, correct pronunciation of consonants, distinctions between written and spoken language, standard speaking rules of Turkey Turkish (Istanbul dialect), giving flexibility to speech, fluent and understandable speech; duration, intonation, melody, stress, ulama, junction, stop, etc. practices regarding rules, oratory, improvisation and effective use of body language.

TRE 9140 Yazınsal Metin İncelemeleri (3 0 3)

Çocuk edebiyatı metinleri başta olmak üzere Türkçe 5.-8. sınıf seviyesine uygun, farklı edebi türlerdeki metinler; amaç-hedef ve kazanımlar doğrultusunda nasıl ele alınacağıyla ilgili ölçütler -

metinlerden hareketle- işlenecektir. Metinsellik ölçütleri ve metin-gerçeklik, metin-hayat, metin-çocuğa görelik ilkeleri uygulanacaktır.

TE9140 Literary Text Reviews (3 0 3)

Turkish 5th-8th grades, especially children's literature texts. texts in different literary genres appropriate to the grade level; Criteria regarding how it will be handled in line with the purpose-objectives and achievements will be discussed -based on the texts. Textuality criteria and principles of text-reality, text-life, text-child relevance will be applied.

TRE 9160 Metin Seçimi ve Oluşturma (3 0 3)

Bu ders, Türkçe öğretiminde öğrencilere okutulacak olan metinlerin içerik, anlam ve dil bilim yönünden uygunluğunun tespiti, seçimi ve buna bağlı olarak metin dil bilimsel yaklaşım doğrultusunda Temel Eğitim Okulları Türkçe Eğitimi Programı'na uygun yeni metinler oluşturmaya yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

TE9160 Text Selection and Creation (3 0 3)

This course covers the determination and selection of the suitability of the texts to be taught to students in terms of content, meaning and linguistics in Turkish teaching, and accordingly, studies on creating new texts suitable for the Basic Education Schools Turkish Education Program in line with the text linguistic approach.

TRE 9180 Türkçe Öğretiminde Ders Kitabı İncelemeleri (3 0 3)

Ders kitabının bir dersin en önemli gereçlerinden biri olarak öğretimdeki yeri. Ders kitabını oluşturan dış koşullar (yasalar, yönetmelikler; okul türleri, piyasa koşulları vb.) ile iç koşulların (kullanılacak yöntemler, konu alanının özellikleri, fiziksel yapı koşulları vb.) tanıtılması ve bu konuda uygulamaların yapılması. Ders kitabı inceleme alanında dünyadaki birikimden yararlanma. Bir ders kitabında önemli olan dil, konusal bütünlük sınamayı ve sağlamlaştırmayı öngören alıştırma biçimleri ve zenginliği, Türkçe derslerinde metin seçimi ve çeşitliliği, sayfa düzeni ve grafik öğelerin kullanımı gibi öğelerin işlevi ve bunların farklı anlayışlara göre oluşturulmuş (eski-yeni) ders kitapları üzerinde uygulamalı olarak gösterilmesi. Her öğretmen adayının, kendi alanıyla ilgili bir ders kitabını çok açılı bir anlayışla kuşatabilmesi ve bir değerlendirme raporu yazması için gereken çalışmaların yapılması.

TE9180 Textbook Reviews in Turkish Teaching (3 0 3)

The place of the textbook in teaching as one of the most important tools of a course. Introducing the external conditions (laws, regulations; school types, market conditions, etc.) and internal conditions (methods to be used, characteristics of the subject area, physical structure conditions, etc.) that make up the textbook and making applications on this subject. Benefiting from the world's knowledge in the field of textbook review. The language that is important in a textbook, the exercise forms and

richness that envisage testing and strengthening thematic integrity, the text selection and diversity in Turkish lessons, the function of elements such as page layout and use of graphic elements and their practical application on (old and new) textbooks created according to different understandings. showing. Carrying out the necessary studies so that each teacher candidate can encompass a textbook related to his/her field with a multi-faceted understanding and write an evaluation report.