

TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI LİSANSÜSTÜ DERS İÇERİKLERİ

TÜRKÇE EĞİTİMİ BİLİM DALI LİSANSÜSTÜ DERS İÇERİKLERİ

A. MEVCUT YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DERSLERİ VE İÇERİKLERİ

TEB 1001 Uzmanlık Alanı Dersi

Tez çalışmaları ve araştırma yapılırken, tez planı geliştirme ve hazırlama. Kaynaklarını arayıp bulma. Kaynakları değerlendirme ve inceleme, yüksek lisans tez çalışmasını sırasıyla yapıp sunma. Ölçme aracını hazırlama, verileri toplama, analiz etme, bulgular, yorum ve önerileri yazma. Tezi tamamlama.

TEB 5010 Yüksek Lisans Semineri

Sorumlu öğretim üyesince belirlenen konularda gerekli çalışmaları yapıp sunma.

TEB 5010 Yüksek Lisans Tezi

TEB 5030 Türkçe Öğretiminde Program Hazırlama ve Uygulama

Türkçe programlarını inceleme. İlköğretimde Türkçe dersinin işlenmesi için hedef davranış, içerik, eğitim ve sınav durumlarını hazırlama. Türkçe dersinde strateji, yöntem ve tekniklerle ders planları hazırlama; bunları sınıf ortamında uygulama. Türkçe programının uygulanması, değerlendirilip geliştirilmesinde çağdaş yaklaşımları inceleme. Hazırlanan bir dersi eğitim ortamında uygulama; sonuçları değerlendirip gösterme.

TEB 5040 Türkçe Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri

Ölçme ile ilgili kavramlar, yöntem, ilke ve kuramları inceleme. Türkçe dersi ile ilgili ölçme araç ve yöntemleri hazırlama, uygulama, değerlendirip geliştirme.

TEB 5050 Türkiye Türkçesinin Söz Dizimi

Türkiye Türkçesinde “kavram ilişkileri” (çekimli yapılar, iyelik kavramı ve iyelik çekimi, hal ve hal çekimi, fiil çekimleri, belirtili tamlamalar, kelime grupları); cümle kavramı; Türkçenin söz dizimi açısından cümle yapısının genel Türkçedeki yeri; cümlelerin söz dizimini belirleyen faktörler; cümle türleri ve bu konudaki tartışmalar; söz dizimindeki farklı sınıflandırmalar ve terimler; cümle türleri; söz dizimi anlaşılabilirlik ilişkisi, yurt içi ve yurt dışında yapılan çalışmalar da dikkate alınarak “anlam ağırlıklı işlevsel bir bakış açısıyla / yöntemle” değerlendirilir.

TEB 5060 Türk Topluluklarına Türkiye Türkçesi Öğretimi

Son yıllarda yoğunluk kazanan Türk soylulara Türkiye Türkçesi öğretiminde lehçeler arasındaki fonetik, morfolojik, sentaktik farklılıklar ile anlam kaymalarından oluşan farklılıkların sebep ve sonuçları ile Türkiye Türkçesini öğretirken takip edilecek metodoloji ve uygulamalar.

TEB 5070 Eski Türkçe

Dilimizin “Eski Türkçe Dönemi”, Köktürk, Uygur ve Karahanlı Türkçesi dönemleri... Köktürk dönemi dil yadigârları ve bu dönemin gramer özellikleri. Uygur ve Karahanlı Türkçesi dönemlerine ait dil yadigârlarının ve bu dönemlerin gramer özelliklerinin anlatılması.

TEB 5080 Orta Türkçe

Bir yarıyıl sürdürülmesi tasarlanan derste: Harezmi, Kıpçak ve Eski Anadolu Türkçelerinin belli başlı eserleri; bu eserlerin Türk Dili açısından yeri ve önemi ile Türkçe'nin gelişimine katkıları üzerinde durulacaktır.

TEB 5090 Türkçe Kompozisyon Öğretimi

Kompozisyonla ilgili bilgiler (kompozisyonun yazılması, kompozisyonda plan) dilin tanımı ve millet hayatındaki yeri, dil birlikleri (ses, hece, kelime, cümle) hakkındaki genel bilgi, Türkçenin imla kurallarının tanıtılması ve uygulanması işlenecek (I). Kompozisyonla ilgili örnek metinlerin incelenmesi, yazma sanatı ve edebi türlerin tanıtılması. Türkçede ses, hece, kelime ve cümle bilgisi ile ilgili genel kuralların tanıtılması, örnek metinler üzerinde kompozisyon ve imla kuralları tanıtılacak (II).

TEB 5100 Osmanlı Türkçesi Metin İncelemeleri

Türk Dili'nin Tarihi Gelişimi, Yüzyıllara Göre Osmanlı Türkçesi ve Özellikleri, Sade Nesir, Süslü Nesir, Orta Nesir, XII. Asır Osmanlı Türkçesi / Örnek Metinlerle, XIII. Asır Osmanlı Türkçesi / Örnek Metinlerle, XIV. Asır Osmanlı Türkçesi / Örnek Metinlerle, XV. Asır Osmanlı Türkçesi / Örnek Metinlerle, XVI. Asır Osmanlı Türkçesi / Örnek Metinlerle, XVII. Asır Osmanlı Türkçesi / Örnek Metinlerle, XVIII. Asır Osmanlı Türkçesi / Örnek Metinlerle, XIX. Asır Osmanlı Türkçesi / Örnek Metinlerle

TEB 5110 Eski Türk Edebiyatında İstiare, Mecaz ve Mazmun Dünyası

Eski Türk Edebiyatında İstiare, Mecaz ve Manzum Dünyası: Divan şiiri ve nesrinde istiarenin kullanımı, mecazi ifadeler ve Divan edebiyatında manzum kullanımı ve her yüzyıldaki şairlerden bu konulara dair örnekler ve edebi metinlerdeki derin manalar.

TEB 5120 Türk Edebiyatında Tasavvuf

İslamiyet Dışı Dini Öğretiler, İslamiyet'te tasavvuf, Türkler arasında tasavvufun yayılması ve Türklerde tasavvuf, mezhepler ve tasavvufi tarikatlar, tasavvufi ıstılahlar, Divan edebiyatından tasavvufi beyit örnekleri.

TEB 5130 Eski Türk Şiirinde Türler

Mersiyeler, gazavatnâmeler, mevlidler, şehrengizlere, kıyafetnameler, hilyeler. Yukarıda adı geçen edebi türler; sözlük anlamları açısından, tarihi gelişimleri (Arap, Fars ve Türk Edebiyatları) açısından ele alınacak, Türk Edebiyatında türün belli başlı temsilcileri (eserleriyle birlikte) ve türlerle ilgili ortaya konulmuş eserlerin en orijinal örneklerinden seçmeler üzerinde durulacaktır (I). Mevlidler, Tevhid-Naat-Münacat, Gazavatnameler, Fütüvvetnameler, Seyahatnameler, Pendnameler. Yukarıda adı geçen edebi türler; sözlük anlamları açısından, tarihi gelişimleri (Arap, Fars ve Türk Edebiyatları) açısından ele alınacak. Türk Edebiyatında türün belli başlı temsilcileri (eserleriyle birlikte) ve türlerle ilgili ortaya konulmuş eserlerin en orijinal örneklerinden seçmeler üzerinde durulacak (II). Sâki-nâmeler, tevhid, naat, münâcât, surnâmeler, esmaü'l-hüsna, sefaretnameler, seyahatnameler. Yukarıda adı geçen edebi türler; sözlük anlamları açısından, tarihi gelişimleri (Arap, Fars ve Türk Edebiyatları) açısından ele alınacak. Türk Edebiyatında türün belli başlı temsilcileri (eserleriyle birlikte) ve türlerle ilgili ortaya konulmuş eserlerin en orijinal örneklerinden seçmeler üzerinde durulacak (III). Tarih düşürme sanatı, siyasetnâmeler, sâki-nâmeler, letâyif-nâmeler, manzum dini metinler, mersiyeler. Yukarıda adı geçen edebi türler; sözlük anlamları açısından, tarihi gelişimleri (Arap, Fars ve Türk Edebiyatları) açısından ele alınacak. Türk Edebiyatında türün belli başlı temsilcileri (eserleriyle birlikte) ve türlerle ilgili ortaya konulmuş eserlerin en orijinal örneklerinden seçmeler üzerinde durulacak (IV).

TEB 5140 Şiir İncelemeleri

Şiir inceleme yöntemleri dersi 2-4 kredi olarak düşünülmüştür. Bu dersin amacı öğrencileri şiirin çeşitli problemleri ile karşılaştırmak ve bu problemler üzerinde düşündürmek ve sorunları bilimsel tasnif yöntemiyle sınıflandırıp belli adlar altında sonuçlandırmaktır. Bu çalışmalara ilkin şiirin çeşitli tanımları verilerek başlanacaktır. Sonra şiirin tarihsel serüveni içinde geçirdiği evrimi verilerek değişmez yanlarına evrensel yanına dikkat çekilecek; Türk ve Batı Edebiyatından seçilmiş çeşitli poetikalarından hareketle genel şiir tanımlarına ulaşılabacaktır. Şiir sanatının sorunları (biçim, içerik, tema, yapı, anlatı, imge, sembol, kavram, metnin arkasındaki felsefi düşünce, şiir ve toplum, şiir ve insan, şiir ve doğa gibi konular örnek metinler üzerinde ele alınacak; şiir üzerinde yapılmış çeşitli çalışmalar tanıtılacak, bu çalışmalar karşılaştırmalı olarak incelenecektir. Ayrıca farklı dönemlerde yaşamış farklı sanat zevklerine sahip ünlü şairlerin şiirleri; yapısalcı yöntem, pozitivist yöntem, fenomenoloji yöntemi, dilbilimsel ve anlambilimsel yöntem, egzistansiyalist yöntem, morfoloji yöntemi, tarihi ve sosyoloji yöntemi gibi farklı yöntemler uygulanarak incelenecek, böylece öğrencilerin edebî esere çok yönlü bakmaları sağlanacaktır.

TEB 5150 Tenkitli Yayın Yöntemleri

Yazma eserlerin tanıtılması ve bununla ilgili terminoloji, örnekler, örnek çalışmalar. Edisyon kritik (metin tenkidi) ne demektir? Nerede ve hangi amaçlarla kullanılır? Metin tenkidinin dünyada ve ülkemizdeki tarihçesi, yazma eserlerde şecere meselesi, yazma eserlerde mukayese, eseri inşa, transkripsiyon sistemi, alanla ilgili genel bibliyografya. Bilimsel bir konunun işlenmesi nasıl olmalıdır? Hazırlık aşaması, malzeme toplama aşaması, fişler ve fişleme bibliyografya fişi, bilgi fişi, Fişlerin tasnifi, eseri yazma aşaması, bilimsel bir eserde kullanılacak işaretler sistemi, kaynaklara başvuruda dikkat edilmesi gereken noktalar, kütüphaneler ve kütüphanelerden faydalanma, Türkiye'deki belli başlı yazma eser kütüphaneleri.

TEB 5160 Yaratıcı Yazarlıkla İlgili Çalışmalar

Yaratıcılık yeteneğine yol gösterici kaynakların incelenmesi ve yazma yeteneğini geliştirici uygulamalar.

TEB 5170 Dilbilgisi ve Türkçe Öğretimi

Dilbilgisi öğretiminin, ilköğretim okullarında, liselerde ve yükseköğretimdeki durumu, sorunları, çözüm yolları, kaynakları, araç gereçleri ve bunlardan yararlanma yolları. Okullardaki uygulamaların değerlendirilmesi, Türkçe ders kitaplarındaki bilgilerin konuları ile bağımsız dilbilgisi kitaplarının konu, metot ve uygulamaların belirlenerek, dilbilgisi öğretimi genel amaçları bakımından değerlendirilmesi. Kompozisyonla ilgili bilgiler (kompozisyonun yazılması, kompozisyonda plan) dilin tanımı ve millet hayatındaki yeri, dil birlikleri (ses, hece, kelime, cümle) hakkındaki genel bilgi, Türkçe'nin imla, kurallarının tanıtılması ve uygulanması işlenecek.

TEB 5180 Türkçe Öğretimi Sorunları ve Çözüm Yolları

Aile ortamında Türkçe Eğitimi, İlköğretimde Türkçe Eğitimi, kelime tanıma ve kelime dağarcığını geliştirme, bilgi aktarımı, öğretim teknikleri, soru-cevap teknikleri eğitimi, okuma hızını artırma, güzel ve kurallı yazma, çeşitli sosyal yapıdaki kimselerin eğitimi. İlköğretimde Türkçe eğitimine uygun bir ortam oluşturma, ailenin bu ortama katkısı, soru sorma ve tarzı, cevaplama teknikleri, okuma eğitimi, yazma eğitimi, Öğrenme güçlüğü olanlara eğitim, ileri zekâ seviyesinde olanların eğitimi, metin içi, metin dışı, metinler arası bağlantılar ve yorumlama yeteneğinin elde edilmesi, hızlı okuma eğitimi. Öğrencinin konuya motivasyonunu sağlamak; öğrencide duygu ve hayal gücünü geliştirmek; zihinsel ve ruhsal uyarılar sağlamak; öğrencinin okuma ve araştırma isteğini artırmak; yaşadıkları ile okudukları arasında ilişki kurmasını sağlamak için kullanılması gereken yöntem ve teknikler.

TEB 5190 Türkçe Öğretiminde Dramatizasyon

Dramanın tarihi, kavramsal çözümlemeler, eğitimde drama, rol oynama, doğaçlama, canlandırma, yaratıcılık, sözlü ve sözsüz iletişim, öykü dramatizasyonu ve tiyatro kavramlarıyla ilişkisi, edebî metinlerin drama uygulamaları. Dramada metin seçimi, dramada dil, metne dayalı canlandırma, öykü dramatizasyonu, drama teknikleri, drama - tiyatro ve metin bağlantıları, dramada materyal geliştirme, ritim çalışmaları, metinlere dayalı drama, uygulama yöntemleri ve yaklaşımlar.

TEB 5200 Yazılı Anlatım Teknikleri ve Öğretimi

Anlatımın insan hayatındaki yeri. Anlatım türleri. Nazım ve nazım şekilleri. Nesir ve nesir türleri. Okuma ve anlama üzerinde durulacaktır. Okuma bahsinde okumanın tanımı ve yararları, okuduğunu anlama, çeşitli okuma becerileri ve teknikleri, etkili okuma ve etkili okumayı engelleyen etkenler, okuma ve not alma, eleştirel okuma, okuduğunu transfer etme, okuma hızını ve verimliliğini artırma (hızlı okuma teknikleri) ile anlama becerileri, anlamayı kalıcı ve etkili kılmak için uygulanacak yöntemler üzerinde durulacaktır. Yazma ve yazma becerileri üzerinde durulacaktır. Bu başlık altında yazmada ve yazılı anlatım teknikleri dış yapı ve içerik olarak iki kategoride ele alınacak, sonra sırasıyla yazma teknikleri verilecek, plan fikri benimsetilecek ve geliştirilecek; yazma becerileri kazanmada yardımcı fikirler ve paragraf teşkili, planlama üzerinde durulacaktır.

TEB 5210 Diksiyon ve Sözlü Anlatım Öğretimi

Günümüz Türkiye Türkçesinin konuşma ve yazı dili olarak hangi özellikleri olduğu üzerinde durulacak. Ses-harf ayrımı, ağızları, konuşma ve yazı arasındaki farklılıklar, benzerlikler ele alınacaktır. Standart konuşma ve yazı diline ait metinler üzerinde inceleme yapılacak. Bu metinler ses, biçim ve cümle, anlam, üslup bakımlarından değerlendirilecek.

TEB 5220 Eğitimde Çocuk Edebiyatı

Çocuk edebiyatı ayrı bir edebiyat mıdır? Çocuklar için yazılanlar ile çocuklar üzerine yazılanlar arasında bazı mukayeseli çalışmalar. Edebiyat eğitimi çocukluktan başlatmanın bazı problemleri ve çözüm yolları. Çocuk edebiyatının ninni, tekerleme, masal vb. türleri ile modern iletişim araçları olan radyo, televizyon ve bilgisayar arasında nasıl bir ilişki olduğunun belirlenmesi. Çocuk edebiyatının bazı türlerinin özellikle tiyatrunun çocuk ve genç eğitiminde bir araç olarak nasıl kullanılabileceği gibi konuların incelenmesi. Çocuğun zihinsel ve duygusal gelişiminde çocuk edebiyatının yerinin tespit edilmesi. Eğitimde çocuk edebiyatını gerektiren hassasiyetlerin ortaya konulması.

TEB 5230 Edebiyat Bilimi ve Teorileri

Divan Edebiyatındaki belâgatla ilgili eserler, bunların kaynakları, edebiyat bilgi ve teorisiyle ilgili konuların incelenmesi. Edebiyat kuramları, karşılaştırmalı edebiyat, edebiyat akımları.

TEB 5240 Estetik

Estetiğin amacı, estetik kuramları, sanat ve sanat eseri, güzel sanatlar, sanat kuramları, güzel ve güzelliğin mahiyeti, güzellik kuramları, insanda estetik duygular. Yazılı anlatımın estetiği, sözlü anlatımın estetiği, edebiyat ekollerine göre estetik, Türk edebiyatının dönemlerine ve kısımlarına göre estetik, anlatım türlerine göre estetik, üslup ve estetik.

TEB 5250 Sesbilgisi

Dilin en küçük birimi olan seslerden başlayarak tümce yapısının incelenmesiyle son bulacak dersin amacı Türkçe'nin dilbilimsel çerçevede dilbilgisinin gözden geçirilmesidir. Bu bağlamda “Ses bilgisi” başlığı altında Türkçedeki sesler, ses olayları ve vurgu konusu işlenecek. “Yapı bilgisi” kısmında sözcük türeten ekler (biçim birimler) teker teker ele alınarak yeri geldikçe art zamanlı yaklaşımla, örnekleriyle gözden geçirilecek. Türkçedeki sözcük türlerinin de ele alınacağı programın ilk yarıyılında bu türlerden bir kısmı (ad, sıfat, belirteç) örneklerle ve ayrıntılarla işlenecekti

TEB 5260 Biçimbilgisi

Birinci yarıyıldaki programın devamı olan bu derste sözcük türlerinden ilgeç, bağlaç, ünlem ve eylemler ele alınacak; “Tümce Yapısı” başlığı altında ise tümce türleri ve tümcenin öğeleri günümüze değin yapılan çalışmalar değerlendirilerek eleştirel yaklaşımla gözden geçirilecek; geleneksel ve üretimsel-dönüşümlü dilbilimin tümceye bakışları üzerinde de durulmaya çalışılacaktır. Dizimsel ulamlar: kiplik, çatı, söylemsel sözlü / yazılı metin oluşturma, bağlam ve anlatım, söylemsel ilişkiler, metin içi ilişkiler.

TEB 5270 Genel Dilbilimi

Dilbilimi tarihi, ses bilgisi, ses bilimi, fonemler, sözcük ve kavram, konuşma ve düşünme: Konuşma, sözcük ve kavram, konuşma ve düşünme, dilin iç yapısı, çeviri, konuşma düzeneği. Dil felsefesi: Ad, dilin kökeni, köken bilimi, dil, din ve sanat, dil ve hukuk, dilbilim ve başka bilimlerle ilgisi, a) im bilim, b) dil ve coğrafya, c) dil ve ırk, ç) dil ve mantık, seslik değişme, mekanik hadiseler, ruhî hadiseler, ses yasaları ve yasaları bozan etkenler.

TEB 5280 İleri Osmanlıca

Osmanlı Türkçesindeki Arapça unsurlar: Arapçanın Osmanlı Türkçesindeki yeri ve önemi; asli ve zait harfler, kelime vezinleri, Arapça kelime çeşitleri, Arapça unsurlar; isim: isimlerin vezinleri, harfi tarif, isimlerde keyfiyet ve kemiyet, ism-i cins, ism-i âlem, ismi adet, zamir; mastar: mücerret sülasi mastarlar, mezidünfi sülasi mastarlar, ism-i maü ve ism-i mef ul; İsm-i mef ulu; ism-i fail ve ism-i mef uller cetveli; sıfat-ı müşebbehe; Arapça kelimelerde kemiyet; teşriîye; cem; Arapça izafet; transkripsiyon metni ve Türkçeleştirme. Aksam-ı seb'a: aksam-ı seb'aya göre mastarlar, aksam-ı seb'aya göre ism-i failer, aksam-ı seb'aya göre ism-i mef uller, aksam-ı sefa'aya göre ism-i tasgirler, aksam-ı seb'aya göre ism-i tafdiller, aksam-ı seb'aya göre ism-i mübalağalar, aksam-ı seb'aya göre sıfat-ı müşebbeler. Edebî metinler üzerinde 'okuma ve yazma alıştırmaları. XIV-XIX. yüzyıllara ait manzum metinler üzerinde okuma ve inceleme çalışmaları, döneme ait tezkire ve tarih gibi mensur türlerin tanıtımı ve bu türler üzerinde incelemeler, eserler üzerinde dil, konu ve üslup bakımından karşılaştırmalar

TEB 5290 Metin İnceleme Yöntemleri

Türk ve dünya edebiyatlarının manzum ve mensur eserleri üzerinde incelemeler yapılacak. Dil ve anlatım, ses ve ahenk, yapı ve biçim vs. yönlerinden inceleme ve tenkit yöntemleri araştırılacak ve irdelenecek.

TEB 5300 Dil ve Edebiyat Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri

Edebiyatın teorisi, tenkidi, tarihi. Edebî malzemenin tespiti ve tasnifi. Edebiyatta psikoloji ve sosyoloji bilimlerinin yeri ve önemi. Eser incelemesinde biyografinin yeri ve önemi. Edebî eserde ses, ritim, vezin. Araştırmada temel kavramlar, araştırma yöntemlerini inceleme. Bilgi toplama tekniklerini belirleme. Verilerin analizi, yorumlanıp değerlendirilmesini yapma. Araştırma önerisi ve rapor hazırlama.

TEB 5310 Ders Kitabı İnceleme ve Hazırlama Teknikleri

Türk Milli Eğitiminin çeşitli kademe okullarında okutulan Türkçe, dilbilgisi, kompozisyon kitaplarının incelenmesi. Daha öğretici ve yararlı kitapların hazırlanabilmesi için çağdaş usul ve yöntemlerin araştırılması.

TEB 5320 Metin Seçimi ve Metin Oluşturma Süreçleri

Dil eğitiminde metinlerin önemi. Öğretimsel metinlerin özellikleri ve Türkçe dersinin hedeflerine ulaşmada metin seçimi. Çocukları gelişim özelliklerine uygun olarak metinlerin

seviyelendirilmesi. Farklı yaş grupları için metin seçme ve seçilen metinler zerinde yapılacak kısaltma, sadeleştirme, yeniden yazma uygulamaları.

TEB 5330 Türkçe Öğretiminde Edebi Türler

Dil öğretiminde edebi türlerin yeri ve önemi; Türkçe ders kitaplarındaki edebi metinlerin tür bakımından incelenmesi; şiir, roman, öykü, masal, deneme, fıkra, makale vb. türler.

TEB 5340 Türkçenin Yabancı Dil Olarak Çocuklara Öğretimi

Çocukların yabancı dil öğrenimine genel bakış, dili etkinlik ve rol yapma ile öğrenme, sözlü dil öğrenimi, kelime öğrenimi, gramer öğrenimi, yazın becerisinin öğrenimi, kısa hikâyeler ve peri masalları ile öğrenme, konu temelli öğretim ve öğrenim, göreve dayalı öğrenme, yaratıcı materyaller, çocuk sınıfları için izlençe geliştirme, dil seçimi ve dil öğrenimi.

TEB 5350 Yabancılar Türkçe Öğretiminde Kültür Aktarımı

Türk kültürünün tarihsel gelişimi, Türk kültürünün maddi öğeleri, Türk kültürünün maddi olmayan öğeleri, Türk kültürünü etkileyen yabancı kültürler, Türk kültüründen etkilenen yabancı kültürler, Yabancıların Türk kültürüne bakışı, Yabancılar Türkçe öğretiminde kullanılabilecek maddi kültürel öğeler, Yabancılar Türkçe öğretiminde kullanılabilecek maddi olmayan kültürel öğeler, Uygulamalar (Görsel ve işitsel öğelerin hazırlanması).

TEB 5360 Türkçe Eğitiminde Nicel Araştırma Yöntemleri

Nicel araştırmanın genel özellikleri, nicel araştırma örnekleri, nicel araştırmanın avantajları, anket, korelasyon araştırması, nedensel karşılaştırmalı araştırma, deneysel araştırma, örneklem alma yöntemleri, veri toplama yöntemleri.

TEB 5370 Türkçe Eğitiminde Nitel Araştırma Yöntemleri

Nitel araştırmanın genel özellikleri, nitel araştırma örnekleri, nitel araştırmanın avantajları, gözlem, yapılandırılmış veya yarı yapılandırılmış görüşme, odak grup görüşmesi, söylem çözümlemesi ve metin analizi, veri toplama yöntemleri.

TEB 5380 Türkçe Öğretiminde Anlama Teknikleri

Temel dil becerileri arasındaki ilişkiler ve sınıflama özellikleri, beyinde anlamının organizasyonu, anlama becerilerinin zihinsel ve fiziksel özellikleri. Okuma becerisi ile ilgili temel kavramlar, okuma yöntem ve teknikleri, okuma türleri ve okuma türünün seçimi, eleştirel okumanın geliştirilmesi, okuma becerisinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi. ‘Eleştirel okuma’ kavramını metinlerden yola çıkarak örnekleme, eleştirel okuma çalışmaları ve alıştırmaları yapma. Dinleme becerisi ile ilgili temel kavramlar, dinleme yöntem ve teknikleri, dinleme türleri ve dinleme türünün seçimi, Çeşitli ses ve görsel iletişim araçlarını kullanarak, tümel dinleme-anlama, seçici dinleme-anlama çalışmalarını örnekleme, eleştirel dinlemenin geliştirilmesi, dinleme becerisinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi.

TEB 5390 Türkçe Öğretiminde Anlatma Teknikleri

Anlatma becerileri arasındaki ilişkiler, sınıflama özellikleri, anlatmanın beyindeki organizasyonu, anlatma becerilerinin zihinsel ve fiziksel özellikleri. Konuma becerisi ile ilgili temel kavramlar, konuşma yöntem ve teknikleri, konuşma türleri konuşma becerisinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi. Yazma becerisi ile ilgili temel kavramlar, yazma yöntem ve teknikleri, yama türleri ve yazma türünün seçimi, yaratıcı yazmanın geliştirilmesi, yazma alışkanlığının kazandırılması, yazma becerisinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi.

TEB 5400 Türkçe Öğretim Metotları

Türkçe öğretiminin temel kavramları, Türkçe öğretimin yasal dayanakları, Türkçe öğretiminin ilkeleri, Türkçe öğretiminde kullanılacak yöntemler, Türkçe öğretiminde eğitim ortamları ve dil öğretim metotları, Türkçe öğretiminde ölçme ve değerlendirme.

TED 5410 Türkçe Eğitiminde Yeni Okuryazarlık Becerileri

Geçmişten günümüze okumayı geliştiren keşifleri öğrenme; Okuma tür ve yaklaşımlarını araştırma; 21. yüzyıl becerilerinin gerektirdiği okuryazarlık becerilerini ve türlerini tanıma; Yeni araştırma alanlarını belirleyerek okuryazarlık türlerini araştırma ve öğrenme; Yeni türlere uygun metinler bulma; Yeni türler bağlamında yeni nesil sorular oluşturma.

TEB 5420 Yazma Eğitimi Araştırmaları

Yazma becerisi ve niteliği hakkında bilgi sahibi olma. Yazma becerisi hakkında literatür bilgisine sahip olma. Öğretim programlarına yazma becerisinin ne şekilde yansıdığını öğrenme. Yazma eğitimi ve öğretimi alanında yurt içi ve yurt dışında yapılan çalışmaları incelemek. Türkçe öğretim programında yer alan yazma yöntem ve tekniklerini incelemek, Türkçe derslerinde bu yöntemlerin etkililiğini değerlendirmek ve yöntem geliştirmek.

TEB 5430 Uygulamalı Yaratıcı Yazma Yöntemleri

Yaratıcı yazma kavramına ilişkin teorik bilgileri öğrenme. Yaratıcı yazmaya dair alanda yapılan çalışmaları inceleme. Yaratıcı yazma etkinliği tasarlama ve yaratıcı yazma etkinlikleri uygulama.

TEB 5440 Türkçe Öğretiminde Akademik Yazma

Makale yazım aşamalarının öğrenilmesi. İlgili literatürün taranmasına ilişkin bilginin öğrenilmesi. Etik kurallar çerçevesinde makale yazımının öğrenilmesi. Atıfta bulunma ve kaynakça oluşturma konusundaki bilgilerin öğrenilmesi.

TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI LİSANSÜSTÜ DERS İÇERİKLERİ

TÜRKÇE EĞİTİMİ BİLİM DALI LİSANSÜSTÜ DERS İÇERİKLERİ

A. MEVCUT YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DERSLERİ VE İÇERİKLERİ İNGİLİZCE

TED 1001 Special Topics

Developing and preparing a thesis plan while conducting thesis studies and research. Don't seek out your sources. Evaluating and examining the sources, preparing and presenting the master's thesis respectively. Preparing the measurement tool, collecting data, analyzing, writing findings, comments and suggestions. Completing the thesis.

TED 5010 MA Seminar

Carrying out and presenting the necessary studies on the subjects determined by the responsible faculty member.

TED 5020 Master's Thesis

TED 5030 Curriculum Develop and Implem in Turkish Lange Teac

Examining Turkish programs. Preparing the objectives, behavior, content, training and testing situations for teaching Turkish lessons in primary education. Preparing lesson plans with strategies, methods and techniques in Turkish lessons; Applying these in the classroom environment. Examining contemporary approaches in the implementation, evaluation and development of the Turkish language program. Applying a prepared lesson in an educational environment; evaluate and display results.

TED 5040 Measurement and Assess Techn in Turkish Language Teac.

Examining concepts, methods, principles and theories related to measurement. Preparing, applying, evaluating and developing measurement tools and methods related to Turkish lessons.

TED 5050 Turkish Syntax

“Concept relations” in Turkey Turkish (inflected structures, possessive concept and possessive inflection, case and case conjugation, verb conjugations, definite phrases, word groups); sentence concept; The place of sentence structure in general Turkish in terms of Turkish syntax; Factors that determine the syntax of the sentence; sentence types and discussions on this subject; different classifications and terms in syntax; sentence types; The syntax-comprehensibility relationship is evaluated with a “meaning-oriented functional perspective / method”, taking into account studies conducted at home and abroad.

TED 5060 Teaching of Modern Turkish to Turkic Societies

The causes and consequences of the phonetic, morphological, syntactic differences and semantic shifts between dialects in teaching Turkey Turkish to Turkish nobles, which have gained intensity in recent years, and the methodology and practices to be followed while teaching Turkey Turkish.

TED 5070 Old Turkish

“Old Turkish Period” of our language, Köktürk, Uyghur and Karakhanid Turkish periods... Language relics of the Köktürk period and grammatical features of this period. Explaining the linguistic relics of the Uyghur and Karakhanid Turkish periods and the grammatical features of these periods.

TED 5080 Middle Turkish 3

In the course, which is planned to last one semester: the main works of Khwarezm, Kipchak and Old Anatolian Turkish; The place and importance of these works in terms of Turkish Language and their contributions to the development of Turkish will be emphasized.

TED 5090 Teaching of Turkish Language Composition

Information about the composition (writing the composition, plan in the composition), the definition of the language and its place in the life of the nation, general information about language units (sound, syllable, word, sentence), introduction and application of the spelling rules of Turkish will be covered (I). Examining sample texts about composition, introducing the art of writing and literary genres. General rules regarding sounds, syllables, words and sentences in Turkish will be introduced, and composition and spelling rules will be introduced on sample texts (II).

TED 5100 Ottoman Turkish Text Analysis

Historical Development of Turkish Language, Ottoman Turkish and Its Characteristics According to Centuries, Plain Prose, Fancy Prose, Middle Prose, 12th Century Ottoman Turkish / With Sample Texts, 13th Century Ottoman Turkish / With Sample Texts, XIV. Century Ottoman Turkish /

With Sample Texts, XV. Century Ottoman Turkish / With Sample Texts, 16th Century Ottoman Turkish / With Sample Texts, 17th Century Ottoman Turkish / With Sample Texts, 18th Century Ottoman Turkish / With Sample Texts, 19th Century Ottoman Turkish / With Sample Texts

TED 5110 The World of Metaphor, Figurative Mazmun in Old Turkish Liter

The World of Metaphor, Metaphor and Verse in Old Turkish Literature: The use of metaphor in Divan poetry and prose, figurative expressions and the use of verse in Divan literature, and examples of these subjects from poets in every century and deep meanings in literary texts.

TED 5120 Sufism in Turkish Literature

Non-Islamic Religious Teachings, Sufism in Islam, the spread of Sufism among the Turks and Sufism in the Turks, sects and Sufi sects, Sufi terminologies, Sufi couplet examples from Divan literature (I).

TED 5130 Genres in Old Turkish Poetry

Elegies, gazavatnames, mawlıds, shehrensiz, outfit books, hilyes,. The literary genres mentioned above; It will be discussed in terms of their dictionary meanings, historical development (Arabic, Persian and Turkish Literatures), the main representatives of the genre in Turkish Literature (with their works) and selections from the most original examples of the works related to the genres will be emphasized (I). Mevlids, Tevhid-Naat-Munacat, Gazavatnames, Futuwwetnames, Travelogues, Pendnames. The literary genres mentioned above; They will be discussed in terms of their dictionary meanings and their historical development (Arabic, Persian and Turkish Literature). The main representatives of the genre in Turkish Literature (with their works) and selections from the most original examples of works related to the genres will be emphasized (II). Sâki-nâmes, tevhid, naat, münacât, surnâmes, esma'ül-hüsnas, embassy books, travel books. The literary genres mentioned above; They will be discussed in terms of their dictionary meanings and their historical development (Arabic, Persian and Turkish Literature). The main representatives of the genre in Turkish Literature (with their works) and selections from the most original examples of works related to the genres will be emphasized (III). The art of reducing history, political books, saki-names, letâyif-names, religious texts in verse, elegies. The literary genres mentioned above; They will be discussed in terms of their dictionary meanings and their historical development (Arabic, Persian and Turkish Literature). The main representatives of the genre in Turkish Literature (with their works) and selections from the most original examples of works related to the genres will be emphasized (IV).

TED 5140 Poetry analysis

The poetry analysis methods course is designed as 2-4 credits. The aim of this course is to compare the students with various problems of poetry and to make them think about these problems and to classify the problems with the scientific classification method and conclude them under certain names. These studies will begin by giving various definitions of poetry. Then, the evolution of poetry in its historical adventure will be given and attention will be drawn to its unchanging aspects and its universal aspects; General definitions of poetry will be reached based on various poetics selected from Turkish and Western Literature. The problems of poetry (such as form, content, theme, structure, narrative, image, symbol, concept, philosophical thought behind the text, poetry and society, poetry and human, poetry and nature) will be discussed through sample texts; various studies on poetry will be introduced. , these works will be examined comparatively. In addition, the poems of famous poets who lived in different periods and have different artistic tastes will be examined by applying different methods such as structuralist method, positivist method, phenomenology method, linguistic and semantic method,

existentialist method, morphology method, historical and sociological method, thus Students will be enabled to look at literary works from multiple perspectives.

TED 5150 Methods of Critical Edition

Introduction of manuscripts and related terminology, examples, case studies. What does edition criticism (text criticism) mean? Where and for what purposes is it used? The history of text criticism in the world and in our country, the issue of genealogy in manuscripts, comparison in manuscripts, construction of the work, transcription system, general bibliography about the field. How should a scientific subject be handled? Preparation phase, material collection phase, slips and tagging bibliography slip, information slip, classification of slips, writing phase of the work, system of signs to be used in a scientific work, points to be considered when applying to sources, libraries and using libraries, major manuscript libraries in Turkey.

TED 5160 Studies on Creative Writing

Examination of sources that guide creativity skills and practices that improve writing skills.

TED 5170 Grammar and Turkish Language Teaching

The situation of grammar teaching in primary schools, high schools and higher education, its problems, solutions, resources, tools and ways to benefit from them. Evaluating the practices in schools, determining the subjects of the information in Turkish textbooks and the subjects, methods and applications of independent grammar books and evaluating them in terms of the general purposes of grammar teaching. Information about the composition (writing the composition, plan in the composition), the definition of the language and its place in the life of the nation, general information about language units (sound, syllable, word, sentence), introduction and application of the spelling and rules of Turkish will be covered.

TED 5180 Problems in Turkish Language Teaching and Solutions

Turkish Education in the Family Environment, Turkish Education in Primary Education, introducing words and improving vocabulary, knowledge transfer, teaching techniques, question-answer techniques training, increasing reading speed, beautiful and regular writing, education of people with various social structures. Creating an environment suitable for Turkish education in primary education, the contribution of the family to this environment, questioning and style, answering techniques, reading education, writing education, education for those with learning disabilities, education of those with advanced intelligence, in-text, extra-text, inter-text connections and interpretation skills. acquisition, speed reading training. To motivate the student to the subject; to develop emotion and imagination in the student; provide mental and spiritual stimulation; To increase the student's desire to read and research; The methods and techniques that should be used to enable students to establish a relationship between what they experience and what they read.

TED 5190 Dramatization in Turkish Language Teaching

History of drama, conceptual analyses, drama in education, role playing, improvisation, animation, creativity, verbal and non-verbal communication, story dramatization and its relationship with theater concepts, drama applications of literary texts. Text selection in drama, language in drama, text-based animation, story dramatization, drama techniques, drama - theater and text connections, material development in drama, rhythm studies, text-based drama, application methods and approaches.

TED 5200 Techniques and Teaching of Written Expression

The place of expression in human life. Narrative types. Verse and verse forms. Prose and prose types. Reading and comprehension will be emphasized. Regarding reading, the definition and benefits of

reading, reading comprehension, various reading skills and techniques, effective reading and factors that prevent effective reading, reading and note taking, critical reading, transferring what you read, increasing reading speed and efficiency (speed reading techniques) and comprehension skills, Emphasis will be placed on the methods to be applied to make understanding permanent and effective. Writing and writing skills will be emphasized. Under this heading, writing and written expression techniques will be discussed in two categories as external structure and content, then writing techniques will be given respectively, the plan idea will be adopted and developed; Helpful ideas in gaining writing skills and paragraph formation and planning will be emphasized.

TED 5210 Teaching of Intonation and Oral Expression

We will focus on the characteristics of today's Turkey Turkish as a spoken and written language. Sound-letter distinction, dialects, differences and similarities between speech and writing will be discussed. An analysis will be made on texts belonging to standard spoken and written language. These texts will be evaluated in terms of sound, form and sentence, meaning and style.

TED 5220 Children's Literature in Education

Is children's literature a separate literature? Some comparative studies between what is written for children and what is written about children. Some problems and solutions to starting literature education from childhood. Children's literature includes lullabies, nursery rhymes, fairy tales, etc. Determining the relationship between the types of communication and modern communication tools such as radio, television and computers. Examining issues such as how some types of children's literature, especially theater, can be used as a tool in the education of children and young people. Determining the place of children's literature in the child's mental and emotional development. Revealing the sensitivities that require children's literature in education.

TED 5230 Literature and Literary Theory

Examination of works related to rhetoric in Divan Literature, their sources, and issues related to literary knowledge and theory. Literary theories, comparative literature, literary movements.

TED 5240 Aesthetics

The purpose of aesthetics, aesthetic theories, art and works of art, fine arts, art theories, beauty and the nature of beauty, theories of beauty, aesthetic feelings in humans. Aesthetics of written expression, aesthetics of oral expression, aesthetics according to literary schools, aesthetics according to periods and parts of Turkish literature, aesthetics according to types of expression, style and aesthetics.

TED 5250 Phonetics

The aim of the course, which will start from sounds, the smallest unit of the language, and end with the examination of sentence structure, is to review the grammar of Turkish within the linguistic framework. In this context, sounds, sound events and stress in Turkish will be discussed under the title of "Phonics". In the "Structural Information" section, word-derived suffixes (morphemes) will be discussed one by one and reviewed with examples, using a diachronic approach when necessary. In the first semester of the program, where word types in Turkish will also be discussed, some of these types (nouns, adjectives, determiners) will be covered with examples and details.

TED 5260 Morphology

In this course, which is a continuation of the program of the first semester, prepositions, conjunctions, exclamations and verbs, which are types of words, will be discussed; Under the title of "Sentence Structure", sentence types and sentence elements will be reviewed critically by evaluating

the studies done to date; We will also try to focus on the sentence views of traditional and generative-transformational linguistics. Syntagmatic categories: modality, voice, discursive spoken / written text creation, context and expression, discursive relations, intra-textual relations.

TEB 5270 Genel Dilbilimi

Dilbilimi tarihi, ses bilgisi, ses bilimi, fonemler, sözcük ve kavram, konuşma ve düşünme: Konuşma, sözcük ve kavram, konuşma ve düşünme, dilin iç yapısı, çeviri, konuşma düzeneği. Dil felsefesi: Ad, dilin kökeni, köken bilimi, dil, din ve sanat, dil ve hukuk, dilbilim ve başka bilimlerle ilgisi, a) im bilim, b) dil ve coğrafya, c) dil ve ırk, ç) dil ve mantık, seslik değişme, mekanik hadiseler, ruhî hadiseler, ses yasaları ve yasaları bozan etkenler.

TED 5750 General Linguistics

History of linguistics, phonetics, phonetics, phonemes, words and concepts, speech and thinking: Speech, word and concept, speech and thinking, internal structure of the language, translation, speech mechanism. Philosophy of language: Name, origin of language, etymology, language, religion and art, language and law, linguistics and its relationship with other sciences, a) semiology, b) language and geography, c) language and race, ç) language and logic, sonority change, mechanical events, spiritual events, sound laws and factors that break the laws.

TED 5280 Advanced Ottoman Turkish Language

Arabic elements in Ottoman Turkish: The place and importance of Arabic in Ottoman Turkish; primary and additional letters, word meter, Arabic word types, Arabic elements; noun: meter of nouns, literal description, quality and quantity in nouns, genus noun, noun world, noun piece, pronoun; infinitive: abstract sulasi infinitives, mezidünfih sulasi infinitives, ism-i maü and ism-i mef ul; His name is great; list of perpetrators and criminals; adjective-ı müşebbehe; Quantity in Arabic words; legislation; Cem; Arabic relativity; transcription text and Turkishization. Aksam-ı seb'a: infinitives according to akşamı sefa'a, nouns according to akşamı sefa'a, nouns according to akşamı sefa'a, nouns according to akşamı sef'a. tasgirs, tafdils according to the akşamı seb'a, nouns exaggeration according to the akşamı seb'a, adjectives of müşebbe according to the akşamı seb'a. Reading and writing exercises on literary texts. XIV-XIX. Reading and analysis studies on verse texts from centuries, introduction of prose genres such as tezkire and history of the period and studies on these genres, comparisons on works in terms of language, subject and style.

TED 5290 Methods of Text Analysis

Studies will be conducted on poetic and prose works of Turkish and world literature. Language and expression, sound and harmony, structure and form, etc. Examination and criticism methods will be researched and examined in terms of.

TED 5300 Research Methods in Language and Literature

Theory, criticism, history of literature. Identification and classification of literary material. The place and importance of psychology and sociology sciences in literature. The place and importance of biography in the study of works. Sound, rhythm, meter in literary work. Basic concepts in research, examining research methods. Identifying information gathering techniques. Analyzing, interpreting and evaluating data. Research proposal and report preparation.

TED 5310 Techniques of Textbook Analysis and Edition

Examination of Turkish, grammar and composition books taught in various levels of Turkish National Education schools. More instructive and useful books Researching modern methods and methods for its preparation.

TED 5320 Text Selection and Text Creation Process

The importance of texts in language education. Characteristics of instructional texts and text selection to achieve the goals of the Turkish course. Leveling the texts in accordance with the developmental characteristics of the children. Selecting texts for different age groups and shortening, simplifying and rewriting applications on the selected texts.

TED 5330 Literary Genres in Turkish Teaching

The place and importance of literary genres in language teaching; Examining literary texts in Turkish textbooks in terms of genre; poetry, novel, story, fairy tale, essay, joke, article, etc. species.

TED 5340 Teaching Turkish to Children as a Foreign Language

Overview of children's foreign language learning, learning the language through activity and role-playing, oral language learning, vocabulary learning, grammar learning, learning literary skills, learning with short stories and fairy tales, subject-based teaching and learning, task-based learning, creative materials, curriculum development for children's classes, language selection and language learning.

TED 5350 Cultural Transfer in Teaching Turkish to Foreigners

Historical development of Turkish culture, material elements of Turkish culture, non-material elements of Turkish culture, foreign cultures affecting Turkish culture, foreign cultures influenced by Turkish culture, foreigners' view of Turkish culture, material cultural elements that can be used in teaching Turkish to foreigners, non-material cultural elements that can be used in teaching Turkish to foreigners, Applications (Preparation of visual and audio elements).

TED 5360 Quantitative Research Methods in Turkish Education

General characteristics of quantitative research, examples of quantitative research, advantages of quantitative research, survey, correlation research, causal comparative research, experimental research, sampling methods, data collection methods.

TED 5370 Qualitative Research Methods in Turkish Education

General characteristics of qualitative research, examples of qualitative research, advantages of qualitative research, observation, structured or semi-structured interview, focus group interview, discourse analysis and text analysis, data collection methods.

TED 5380 Comprehension Techniques in Turkish Teaching

Relationships and classification features between basic language skills, organization of comprehension in the brain, mental and physical characteristics of comprehension skills. Basic concepts related to reading skills, reading methods and techniques, reading types and selection of reading genres, development of critical reading, measurement and evaluation of reading skills. Illustrating the concept of 'critical reading' based on texts, doing critical reading studies and exercises. Basic concepts related to listening skills, listening methods and techniques, listening types and selection of listening type, sampling of universal listening-comprehension, selective listening-comprehension studies by using various audio and visual communication tools, development of critical listening, measurement and evaluation of listening skills.

TED 5390 Lecture Techniques in Turkish Teaching

Relationships between narration skills, classification features, organization of narration in the brain, mental and physical characteristics of narration skills. Basic concepts related to speaking skills, speaking methods and techniques, types of speaking, measurement and evaluation of speaking skills. Basic concepts related to writing skills, writing methods and techniques, patch types and selection of writing genres, development of creative writing, gaining the habit of writing, measurement and evaluation of writing skills.

TEB 5400 Turkish Teaching Methods

Basic concepts of Turkish teaching, legal basis of Turkish teaching, principles of Turkish teaching, methods to be used in Turkish teaching, educational environments and language teaching methods in Turkish teaching, measurement and evaluation in Turkish teaching.

TED 5410 New Literacy Skills in Turkish Education

Learning about discoveries that have improved reading from past to present; Researching reading genres and approaches; Recognizing the literacy skills and types required by 21st century skills; Researching and learning types of literacy by identifying new areas of research; Finding texts suitable for new genres; Creating a new generation of questions in the context of new species.

TED 5420 Writing Education Research

Having knowledge about writing skills and quality. Having literature knowledge about writing skills. Learning how writing skills are reflected in curriculum. To examine the studies carried out domestically and abroad in the field of writing education and training. To examine the writing methods and techniques in the Turkish curriculum, to evaluate the effectiveness of these methods in Turkish lessons and to develop methods.

TED 5430 Applied Creative Writing Methods

Learning theoretical information about the concept of creative writing. Examining studies conducted in the field of creative writing. Designing a creative writing activity and implementing creative writing activities.

TED 5440 Academic Writing in Turkish Teaching

Learning the stages of article writing. Learning the information about scanning the relevant literature. Learning how to write articles within the framework of ethical rules. Learning information about citation and creating a bibliography.