



Fırat Üniversitesi
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ

Program Bilgileri

TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ

Dili	: Türkçe
Bölüm Başkanı	: Prof. Dr. Şener DEMİREL
Bölüm ECTS ve Erasmus Koordinatörü	:
Koordinatör Yardımcısı	:
Bölüm Sekreteri	:
Süresi (Yıl)	: 4
Azami Süresi (Yıl)	: 7
Kontenjanı	:
Ek Kontenjanı	:
Staj Durumu	: 0
Mezuniyet Ünvanı	: Education
ÖSYM Tipi	: TS2

Tarihçe

Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı 2000-2001 akademik yılında eğitime başlamıştır. Ana bilim dalı bünyesinde 4 profesör, bir doçent, bir doktor öğretim üyesi ve iki doktor araştırma görevlisi bulunmaktadır. Programın eğitim dili Türkçedir. Ana bilim dalımızda öğrenim gören öğretmen adayları Erasmus ve Farabi öğrenci değişim programlarından yararlanabilmektedir.

Programda yer alan, genel kültür ve meslek dersleri yüz yüze verilmektedir. Bunun yanında üniversitenin genelinde olduğu gibi Türkçe Öğretmenliği programında öğrenim gören öğrenciler de Yabancı Dil ile Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerini uzaktan eğitim sistemi üzerinden almaktadırlar. Programda yer alan Öğretmenlik Uygulaması dersi ön koşullu ders statüsünde olup Okul Deneyimi dersi alınmadan Öğretmenlik Uygulaması dersi alınamamaktadır.

Alınacak Derece

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ alanında lisans diploması verilmektedir.

Kabul Koşulları

Bölüme kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak ve sınavları başarmış olmak zorundadır. Yurt içi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü, dönem başlamadan her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir. Üniversite tarafından onaylanmış ve bir anlaşma ile sınırları belirlenmiş öğrenci değişim programları kapsamında yurt dışından gelen öğrenciler, Türkçe dil bilgisi yeterliliğine sahipse ders planında belirtilen herhangi bir Türkçe derse kayıt yaptırabilir.

Üst Kademeye Geçiş

Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar, Akademik Lisansüstü Eğitim Sınavı'ndan (ALES) geçerli not almaları ve yeterli düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla kendi alanlarında veya ilgili alanlarda lisansüstü programlarda öğrenim görebilmektedirler.

Mezuniyet Koşulları

Programda öğrenim gören öğretmen adaylarının mezuniyet şartlarını sağlayabilmeleri için eğitim kataloğunda belirtilen zorunlu dersler ile asgari sayıda alınması gereken seçmeli derslerden başarıyla geçmeleri, en az 240 AKTS almaları ve 2.00/4 ortalamaya sahip olmaları gerekmektedir.

Mezun İstihdamı

Mezun olan öğrencilerimiz Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmî / özel ilköğretim ve ortaokullarda "Türkçe Öğretmeni" olarak atanırlar. Bunun yanında Eğitim Fakültelerinin Türkçe Eğitimi Bölümlerinde akademisyen veya bilim uzmanı olarak görev alabilirler. Bu bölümden mezun olan Türkçe Öğretmenleri ayrıca çeşitli medya kuruluşlarında Türkçe ile ilgili bilgi ve birikimlerini kullanarak yazarlık, editörlük, düzeltmenlik, danışmanlık, yöneticilik gibi görevler alabilirler. Yurt içi ve yurt dışındaki eğitim-öğretim kurumlarında, arşiv ve müzelerde, dünya Türkoloji merkezlerinde, Türk Kültür Merkezlerinde, Türk Cumhuriyetlerinde, Türk Cumhuriyetleri ile bağlantılı özel ve resmî kuruluşlarda çalışabilirler.

Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencilerin başarı değerlendirilmesi "ara sınav" ve "dönem sonu sınavı" ile yapılmaktadır. Dersin içeriğine göre "ara sınav" değerlendirmesi yerine "ödev,

Program Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
1	Dil bilincine sahip olur ve Türk dilinin kurallarını ve geçirdiği evreleri tanıyarak Türkçenin güncel sorunlarının ayırımına varır.
2	Anlama (okuma, dinleme) ve Anlatma (konuşma, yazma) tekniklerini bilme ve öğretebilme bilgi ve becerisine sahip olur.
3	Türk dilini çağdaş dil bilim kuramları çerçevesinde açıklar; her iletişim bağlamına uygun dil yapılarını tanıır.
4	Türkçenin ses/şekil özelliklerini öğrenir, Türkçedeki sözcük gruplarını ve cümle türlerini tanıır.
5	Edebiyat biliminin gerektirdiği temel kuramlara ve bilgilere sahip olur; Edebiyat metinlerini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.
6	Türk edebiyatının geçirdiği evreleri tarihsel bir bakış açısıyla öğrenir.
7	Çocuklar için üretilmiş edebiyat metinleri arasında nitelik ayrımı yapar.
8	Türkçe alan bilgisini eğitim-öğretim sürecinde etkili kullanabilir.
9	Öğrendiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
10	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler gerçekleştirir.
11	Türkçe ve Türkçe öğretimi ile ilgili bilimsel, kuramsal ve uygulama çalışmalarını takip eder, bu alanla ilgili araştırma yapabilecek bilgi ve beceriye sahip olur.
12	Duygu ve düşüncelerini, Türkçenin kurallarına uygun olarak hem doğru ve etkili biçimde hem de sözlü ve yazılı olarak aktarır.
13	Türkçe öğretimi öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği bilgi, beceri, yöntem ve teknikler çerçevesinde gerçekleştirir.
14	Türkçe eğitimi ile ilgili öğretim programlarını, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını tanıımlar.
15	Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.
16	Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını düzenleyen mevzuata uygun davranır.